**Bomb Game**

Aims

　授業内で学習した目標文法

Time

　５分〜１０分

Materials

　ボールなどの爆弾になるもの

　ボックス

Level

　全学年（主に中学校）

Organization

　１グループ５〜６人

Preparation

特になし

**Procedure　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ①　生徒を列ごとにグループ分けする**

**②　起立させ、学習した英語表現を使った簡単な文章を生徒に言わせる**

**③　言えたら次の人へパス**

**④　終わったら最後の人が後ろのボックスに入れる。制限時間内に全員が終わり**

**ボックスに入れることができたらその班はセーフ。終わらなかったグループ**

**は爆発⇨脱落。**

**⑤　言う文章の数を増やすなど難易度を上げて①〜④を繰り返し、最後に残った**

**グループがサバイバー**

**Comment**

**このアクティビティーの利点として…**

**・生徒に学習した文法を用いて自身で文章を作らせることができる。**

**・時間制限があるため短時間で集中して取り組むことができる。**

**・他グループとの競争の要素が含まれているため生徒のやる気を引き出しやすい**

**・疑問文を用いる場合には各々が前の生徒の質問に答えた後、後ろの生徒に質問**

**させるという方法も可能である**

**Ex) A: What subjects do you like? B?**

 **B: I like math. What subjects do you like? C?**

 **C: I like…**