**仮定法でマニフェストをつくろう！**

Aims

オリジナルのマニフェストを作成、発表を通じて仮定法の定着図る。

Time

３０分

Materials

ワークシート　マイク

投票用紙　　　襷

Level

高校１年生

Organization

4～６人グループ

Preparation

グループごとにワークシート及び投票用紙を人数分用意する。

**Procedure**

1. **教師が、「みんなも2年後には選挙権がもらえます！そこで、今日はみんなでオリジナルのマニフェストを作って、模擬選挙をやっていきましょう。」などと言い、導入を行う。※教師は襷をかけてマイクを持った格好で登場する。**
2. **教師が5分程度で仮定法の説明をする。**
3. **各自で”If I became a Japanese prime minister, I would…” のフレーズを使って、3つのマニフェストを作らせる。**
4. **各グループ内で順番に発表させる。**
5. **全員発表したら、投票用紙に自分が良いと思ったマニフェストの作成者の名前を一人書いて箱に入れさせる。**
6. **グループで開票をし、得票数が最も多かったひとをそのグループの代表とする。**
7. **最後に、各グループの代表が教室の前で自身のマニフェストを発表し、クラス全体で投票を行う。※このとき自分のグループの代表には投票できないというバリを設ける。※発表するときは襷を掛けてマイクを持ちながら発表させる。**
8. **最も得票数の多かった代表者が、そのクラスの総理大臣として認定される。**

**Comment**

**グループ名を○○党などの名前を付けさせると、より選挙の雰囲気が出るかも！**